

Éducation à la paix d'HWPL

Éducation pour laisser en héritage un monde de paix sans guerre aux générations futures



L'illustre héritage de l'humanité, le beau village planétaire

Il n'y a aucun autre endroit dans l'univers, plus beau et plus agréable à vivre que la Terre. À quoi sert-il d'espérer aller au royaume des cieux si nous détruisons cette belle Terre, qui y est semblable ? Ne serait-il pas mieux de faire de notre monde un monde meilleur, d'en faire un monde semblable au royaume des cieux ? Il faut maintenant enseigner la nouvelle culture de l'ère de la paix. Il faut faire en sorte que tout le monde devienne un et vive en harmonie dans un monde de paix, sans distinction de nationalité, d'ethnie, de religion ni de toute idéologie. Dans l'espoir de créer un véritable monde de paix, non seulement la jeunesse, mais également chaque individu doit devenir un citoyen de paix ayant une vision correcte de la paix. L'éducation à la paix ne se limite pas à discuter simplement de ce qu'il s'est passé et n'est pas quelque chose de partiel; elle doit être en mesure d'apporter la solution permettant de parvenir à la paix par des démarches de paix, et permettre de devenir un messager de paix capable de la mettre en pratique.

- Man-hee Lee, Président d'HWPL-



Le contexte de l'éducation à la paix

-Absence de paix-

Actuellement, le village planétaire souffre de la guerre et de conflits incessants. Malgré les efforts de la communauté internationale, les conflits, dont les causes sont profondément enracinées dans l'histoire, sont encore à l'origine de tensions aujourd'hui et menacent la paix mondiale. De plus, avec la multiplication de divers problèmes tels que le terrorisme, la montée de l'extrémisme, le racisme, la pauvreté, les maladies, le changement climatique et l'insécurité auxquels l'humanité doit faire face; les droits de l'Homme ne sont plus toujours assurés. Cependant, la paix est une valeur universelle que l'humanité doit poursuivre et absolument accomplir. Il faut maintenant créer un monde de paix sans guerre et le laisser en héritage aux générations futures.



Le chemin que l'humanité doit emprunter : l'éducation à la paix et la promotion d'une culture de paix

On ne peut pas garantir la paix uniquement avec les efforts des gouvernements et de certains groupe de personnes. Pour mettre fin aux guerres et établir une culture de paix, la participation de toute la société civile est nécessaire. Il faut également sensibiliser le grand public à la nécessité et à la valeur de la paix. Si toute la société civile est consciente de l'importance de la paix et que chacun met en pratique des valeurs de paix dans son quotidien, la paix deviendra un objectif réalisable, et non quelque chose de vague et d'impossible. Par conséquent, nous devons encourager une éducation à la paix qui favorise une prise de conscience et nous concentrer sur la formation de citoyens de paix. Les enfants et la jeunesse, qui constituent les acteurs principaux du monde de demain, aspireront à devenir des citoyens de paix grâce à l'éducation à la paix, favorisant ainsi une paix durable.



État actuel de la signature de protocoles d'accord et de protocoles d'entente

351 protocoles d'accord et protocoles d'entente conclus dans 53 pays



Classification des institutions



16 institutions affiliées au gouvernement

Commission de l'enseignement supérieur des Philippines, ministère de l'éducation du Guatemala, ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique de l'Irak, ministère de l'enseignement supérieur et des affaires culturelles du Sri Lanka, ministère de l'éducation, de la jeunesse et des sports du Royaume du Cambodge, ministère de l'éducation, des sciences et de la technologie d'Antigua-et-Barbuda, ministère de la jeunesse, des sports et de l'action civique d'Haïti, ministère des sciences et de l'enseignement supérieur de l'Éthiopie, ministère de l'éducation et du développement des ressources humaines du Commonwealth de la Dominique, bureau de la division des écoles du ministère de l'éducation de la ville de Cotabato aux Philippines, division de l'éducation de Laguna, district de Pila aux Philippines, division de l'éducation de la ville de Maasin, région VIII aux Philippines, ministère de l'éducation de Gauteng, conseil municipal de Policarpa en Colombie, Education, Youth and Sports of Zolochiv City Council, Zolochiv District, Lviv Region

4 Commissions nationales pour l'UNESCO

Comores, Gambie, Jamaïque, Timor oriental

391 institutions scolaires

2 écoles maternelles / 62 écoles élémentaires / 26 collèges / 40 lycées / 88 écoles polyvalentes / 100 universités

27 Organisations

Mise en pratique de l'éducation à la paix par pays



Inde



Nigéria



Philippines



Pakistan



Zambia



Philippines

Composition du programme de l'éducation à la paix

Partie 1. Découverte de la signification et de la valeur de la paix

- Leçon 1 La forme originelle de la création
- Leçon 2 La raison pour laquelle toutes les créatures vivent en harmonie
- Leçon 3 La raison pour laquelle la paix au sein de l'humanité a été rompue
- Leçon 4 La restauration de l'ordre et des relations au sein de l'humanité

[Contenu principal]

La Terre est le lieu de vie où tous les êtres vivants habitent. Dans chaque créature, se trouvent les principes de paix nécessaires à l'humanité tels que la vitalité, l'harmonie, l'équilibre, la coopération et la coexistence. Par conséquent, la première étape de l'éducation à la paix est de trouver dans la nature la solution pour la vie et la paix que l'humanité recherche.

Partie 2. Comment devenir un citoyen de paix

- Leçon 5 La gratitude pour la grâce reçue
- Leçon 6 Savoir être prévenant envers les autres
- Leçon 7 Se sacrifier sans rien attendre en retour
- Leçon 8 La compréhension et le pardon des autres
- Leçon 9 Le respect envers les aînés
- Leçon 10 Les efforts pour conserver le patrimoine de nos ancêtres
- Leçon 11 Le sens du respect des lois et la DPCW
- Leçon 12 L'achèvement de la paix à laquelle l'humanité aspirait

[Contenu principal]

Reconnaître l'importance de la paix à travers les événements historiques liés à la guerre et à la paix, ainsi que des exemples récents. Et au-delà, suggérer diverses façons de coexister pacifiquement avec les autres et de résoudre les conflits de manière pacifique.



Le rapport entre la DPCW et l'éducation à la paix

La Déclaration pour la paix et la cessation des guerres (ci-dessous DPCW) proclamée par HWPL a été finalement établie en 2015 avec le préambule, les 10 articles et 38 alinéas, à travers les discussions au « Comité de droit international pour la paix d'HWPL » constitué des spécialistes en droit du monde entier. Cette déclaration vise à mettre fin à toutes les guerres pour favoriser un environnement où la paix peut être pérenne.

<L'article 10 de la DPCW: Promouvoir une culture de paix>

1. Les États devraient reconnaître les groupes et organisations qui cherchent à promouvoir la cause de la paix comme un mouvement mondial et collaborer avec eux. Les États devraient aider ces groupes dans leurs activités de sensibilisation, notamment en enseignant les droits de l'homme et les études sur la paix, comme stipulé, inter alia, dans la Déclaration universelle des droits de l'homme et la Charte des Nations Unies pour une culture de la paix.

4. (c) Une éducation est dispensée pour promouvoir le respect et la compréhension mutuelle entre les divers groupes religieux et ethniques.

<Le but de promouvoir une culture de paix à travers l'éducation à la paix>

1. Sensibiliser le public aux questions afférentes à la paix

2. Participer volontairement aux initiatives de paix et mettre en pratique les actions pacifiques en tant qu'acteurs de la paix



Questions/Réponses

1. Quels sont les effets attendus de la mise en œuvre de l'éducation à la paix?

Selon les rapports des établissements d'enseignement et des enseignants des 78 pays qui ont mis en œuvre l'éducation à la paix jusqu'à aujourd'hui, l'éducation à la paix aide chaque élève à atteindre une stabilité émotionnelle, à augmenter l'estime de soi, à améliorer leur relation avec l'autre, à résoudre les problèmes familiaux, et à réduire la violence à l'école. De plus, la promotion continue de l'éducation à la paix devrait entraîner une diminution du taux de délinquance chez les jeunes dans les communautés locales.

2. Comment introduire l'éducation à la paix d'HWPL?

Les établissements d'enseignement qui souhaitent mettre en œuvre l'éducation à la paix établissent une relation de coopération avec HWPL en signant un protocole d'entente. Les établissements ayant signé un protocole d'entente peuvent planifier et gérer librement les classes sous forme de cours réguliers, de camps de paix, et de programmes à court terme en employant le matériel pédagogique de l'éducation à la paix d'HWPL. Les enseignants peuvent participer au réseau des enseignants, pour partager matériel et les résultats des cours et améliorer leurs propres cours.

3. Qu'est-ce qui est offert par HWPL?

HWPL a planifié l'éducation à la paix et préparé le matériel pédagogique en consultation avec les ministères de l'éducation et les enseignants de chaque pays. Le matériel pédagogique de base est constitué de 12 leçons, et est conçu pour les adolescents et les étudiants. HWPL partage le matériel pédagogique de l'éducation à la paix et les études de cas de cours ayant réellement eu lieu dans chaque pays. Chaque pays peut développer et utiliser de manière autonome le matériel scolaire et le plan de cours en fonction de l'environnement local.

4. Quelles sont les conditions pour devenir éducateur à la paix d'HWPL?

Si vous êtes ou étiez enseignant(e) ou que vous travaillez dans le milieu de l'enseignement, vous pouvez devenir éducateur à la paix. HWPL donne l'habileté d'enseigner à ceux qui ont suivi le programme de formation des éducateurs à la paix, et nomme plus tard ceux qui mènent activement l'éducation à la paix en tant qu'« éducateurs à la paix d'HWPL ». Les éducateurs à la paix d'HWPL ont droit de participer aux ateliers et aux conférences internationaux sur l'éducation à la paix en ligne et hors ligne.

Entretiens avec des éducateurs à la paix



Afghanistan

Académie d'anglais d'Amazone

M. Yassin AKBARI

C'était une expérience formidable, parce que nous avons tous beaucoup appris ensemble. Dans cette leçon, nous avons appris que nous avons besoin de tous les éléments de base de la paix afin de construire la paix dans toutes les sociétés, mais avant tout, nous devons avoir du courage et aussi des cœurs aimant la paix. Ils aideront assurément toutes les communautés à avoir la paix et à vivre pacifiquement. Nous avons également mentionné que tous les hommes à travers le monde doivent travailler ensemble pour faire de cette belle planète un meilleur endroit pour eux-mêmes et pour les autres générations. La paix est certainement le meilleur héritage que les générations à venir peuvent recevoir des générations actuelles. Il est de la responsabilité de chacun de faire de son mieux pour créer un meilleur monde. Nous avons créé beaucoup de merveilleux souvenirs et nous avons bien sympathisé les uns avec les autres. Nous avons également écrit des « lettres de remerciement » spéciales et donné des retours pour notre programme d'éducation à la paix et HWPL.



Roumanie

Aurora-Simona SPIRESCU

Enseignante de Scoala Gimnaziala Ferdinand

En quelques mois seulement, les enfants sont devenus plus calmes, ils se traitent avec plus de respect, ils prennent mieux soin des lieux où ils apprennent et jouent, ils sont plus attentifs aux besoins des autres, ils sont empathiques et prêts à aider. J'ai réalisé combien il était important de leur parler de la paix bien qu'ils soient si jeunes !

Peu après l'achèvement des 12 leçons pour la paix, la guerre a éclaté dans un pays voisin, l'Ukraine, et nous avons reçu des centaines, des milliers de réfugiés ukrainiens dans notre école. Mes élèves et leurs parents, déjà sensibilisés et conscients des graves conséquences de la guerre, ont participé et participent encore volontairement à l'aide des personnes dans le besoin. Ils ont fourni de la nourriture, des abris, des moyens de transports, des articles d'hygiène, des vêtements, des jouets, etc. Le fait qu'ils l'aient fait sans y être forcés montre combien ces leçons étaient efficaces et la valeur des récits présentés.



République d'Afrique du Sud
Spécialiste principal de l'éducation du département de l'éducation du district d'Ekurhuleni dans le Gauteng
Vanessa BOIKHUSTO

Ce qui m'a motivé dans le programme d'éducation à la paix de cette organisation est la pertinence de leur programme et le fait qu'il répondait à nos attentes. Les valeurs de paix sont le fondement de la paix dans les écoles où nous savons que la paix doit être renforcée. Je l'ai donc vu, puis j'ai pensé que c'était la bonne chose à faire, j'ai consulté la direction, puis nous avons dit, faisons-le. Et oui, parce que c'est pertinent. C'est pertinent d'aborder la question de la paix dans la classe. Cet éducateur est censé être équipé de compétences, pour être capable d'enseigner aux apprenants, d'inculquer des compétences de paix et de tolérance de manière significative pendant l'apprentissage et l'enseignement, de manière à ce que les apprenants trouvent que cela fait partie intégrante de leur vie. Donc, si nous donnons à nos éducateurs les moyens de dispenser une éducation à la paix, nous savons que nous serons en mesure de les aider à inculquer ces valeurs aux apprenants au quotidien.





HWPL
Harmony, Culture, World Peace, Federation of Light

Contactez-nous

3e étage, 397, Hangang-daero, Yongsan-gu, Séoul,
Corée du Sud

tél: +82-2-514-1963

Site internet: www.hwpl.kr

Email: peace.edu_hq@hwpl.kr

Instagram: [@hwpl_peace_education](https://www.instagram.com/hwpl_peace_education)

Facebook: [@hwpl.peace.edu](https://www.facebook.com/hwpl.peace.edu)

